

Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат  
для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска»  
(ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»)  
664044, г. Иркутск, ул. Нестерова, д. 32, тел. 8 (3952)-77-84-14

---



УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГОБУ «СКШИ №9 Г. ИРКУТСКА»  
И. В. ВОЛГИНА

«04» декабря 2023 г.

## **Положение о порядке организации и проведения межрегионального конкурса методических разработок «Методическая копилка»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в конкурсе; регламентирует порядок предоставления Конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призеров, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе.
- 1.2. Организатором Конкурса является Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска».
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом областных мероприятий коррекционных школ Иркутской области на 2023-2024 учебный год, распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1230-мр от 14 сентября 2023 г.

### **2. Цели и задачи конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится в целях представления и популяризации педагогического опыта работников образования Иркутской области.
- 2.2. Основными задачами Конкурса являются:
  - расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов;
  - создание банка методических разработок для обмена опытом педагогического мастерства;
  - включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий;

- стимулирование развития методологической культуры участников образовательного сообщества;
- обеспечение профессионального развития творческих компетентностей педагогов.

### **3. Руководство конкурсом**

3.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет Методический совет государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска».

### **4. Сроки и этапы проведения Конкурса**

4.1 Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – подготовительный: регистрация и прием конкурсных работ до 25 декабря 2023 г. Заявка формируется от образовательного учреждения (Приложение 1) отправляется в формате doc. и в отсканированном виде на почту: [konkursrus@bk.ru](mailto:konkursrus@bk.ru).

2 этап-основной: работа жюри по оценке конкурсных материалов, определение победителей и призеров в период с 25 декабря 2023 г. по 12 января 2024 г.

Конкурс проводится по номинациям:

#### **I. «Использование современных образовательных технологий в образовании»**

Подноминации:

1. Методическая разработка урока в начальной школе
2. Методическая разработка урока русского языка
3. Методическая разработка урока литературы
4. Методическая разработка урока математики
5. Методическая разработка урока биологии
6. Методическая разработка урока географии
7. Методическая разработка урока физики
8. Методическая разработка урока истории
9. Методическая разработка урока химии
10. Методическая разработка урока ИЗО
11. Методическая разработка урока информатики
12. Методическая разработка урока музыки
13. Методическая разработка урока ОБЖ
14. Методическая разработка педагога-психолога
15. Методическая разработка урока технологии
16. Методическая разработка урока физической культуры
17. Методическая разработка учителя-дефектолога (учителя слуховой работы, учителя-логопеда)
18. Методическая разработка внеклассного мероприятия
19. Методическая разработка классного часа

#### **II. «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»**



Подноминации:

1. Методическая разработка социально-гуманитарной направленности
2. Методическая разработка естественно-научной направленности
3. Методическая разработка технической направленности
4. Методическая разработка художественной направленности
5. Методическая разработка физкультурно-спортивной направленности

### **III. «Диагностические материалы»**

### **IV. «Методические рекомендации»**

4.2. Подведение и публикация итогов на сайте <https://sites.google.com/view/metod-kori-gobu9ru> и сайте ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска» 12 января 2024 г. Рассылка наградных документов в электронном виде в течение 30 дней после подведения итогов.

4.3. По вопросам организации и проведения обращаться к заместителю директора по учебной работе Голубевой Дарье Анатольевне, 89641176190

## **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники любых образовательных учреждений (дошкольных образовательных учреждений; средних общеобразовательных учреждений; учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования; коррекционных образовательных учреждений; учреждений дополнительного образования детей).

5.2. Участие может быть индивидуальным или совместным.

5.3. Участники Конкурса дают согласие на обработку персональных данных, а также на опубликование материалов на сайте проводимого конкурса.

5.3. Все методические разработки должны представлять собою оригинальные авторские материалы.

5.4. Конкурсная работа выполняется по одной из номинаций.

5.5. Требования к оформлению методической разработки:

— Титульный лист (название номинации, подноминации (если есть); сведения об участнике конкурса: Ф.И.О. педагога (педагогов), место работы (название ОУ) содержательная часть методической разработки (Приложение 2).

— Конкурсная работа должна быть представлена в электронном виде формате MS WORD, 14 шрифт, междустрочный интервал 1,5, поля 1,5 см со всех сторон.

## **6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

6.1. Критерии оценки конкурсной работы (Приложение 3)

6.2. По итогам проверки конкурсных материалов по каждой номинации и подноминации определяются победители и призеры путем подсчета набранных баллов.

6.3. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшую сумму баллов. Победители награждаются дипломами Министерства образования Иркутской области 1-й степени.

6.4. Призерами Конкурса считаются участники, набравшие второе и третье место в рейтинге баллов. Призеры награждаются дипломами 2-й и 3-й

степени.

6.5. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и призеров, вручается сертификат участника вне зависимости от набранных баллов.

6.6. Экспертная группа (Приложение 4):

- выполняет проверку работ;
- обрабатывает результаты Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса.

Приложение № 1  
к Положению о проведении межрегионального конкурса  
методических разработок «Методическая копилка»

Заявка

на участие в межрегиональном конкурсе  
методических разработок «Методическая копилка»

Образовательное учреждение (полностью) \_\_\_\_\_

Куратор (ФИО) \_\_\_\_\_

Контактный телефон, email куратора \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Должность	Номинация	Подноминация (если есть, при отсутствии- прочерк)	Тема работы	Активная ссылка на работу

Руководитель

(подпись)

(расшифровка)

МП

Приложение № 2  
к Положению о проведении межрегионального конкурса  
методических разработок «Методическая копилка»

ФИО (полностью)

должность, место работы (полностью)

Название работы:

Номинация:

Подноминация (если есть):

Статья (конспект урока/занятия)

Приложение № 3



к Положению о проведении межрегионального конкурса методических разработок «Методическая копилка»

**I. Параметры для оценки конспекта урока/занятия в номинации «Использование современных образовательных технологий в образовании»**

1. Соответствие заданной тематике (макс. 3 балла)
2. Творческий подход к созданию разработки (макс. 3 балла)
3. Методическая ценность работы (макс. 3 балла)
4. Заявленная образовательная технология прослеживается в конспекте урока/занятия (макс. 3 балла)
5. Дидактическое оснащение урока, инструментарий учителя (оценивается эффективность использования указанной образовательной технологии) (макс. 3 балла)
6. Формирование и развитие УУД (макс. 3 балла)
7. Организация контроля результатов обучения (макс. 3 балла)
8. Соблюдение требований к оформлению методической разработки (макс.3 балла)
9. Проверка на плагиат. Работы с уникальностью текста 50% и ниже на конкурс не допускаются.

Баллы по критериям (1-8)

0 – критерий не отражён

1- недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах

3- критерий отражён полностью

**II. Параметры для оценки конспекта занятия в номинации «Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»**

1. Актуальность, соответствие методической разработки государственным ориентирам в области дополнительного образования
2. Оптимальный выбор средств, методов и приемов для достижения поставленных цели и задач
3. Результативность, направленность методической разработки на достижение планируемых результатов
4. Информативность содержания, использование терминологического и понятийного аппарата
5. Перспективность использования, практическая значимость, возможность тиражирования опыта
6. Оригинальность представленного материала, уникальность текста не ниже 50 %

Баллы по критериям (1-6)

- 0 – критерий не отражён
- 1- недостаточный уровень проявления критерия
- 2 – критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах
- 3- критерий отражён полностью

### **III. Параметры для оценки материала по номинации «Диагностические рекомендации»**

1. Актуальность диагностического материала.
2. Наличие и полнота описания целей диагностики.
3. Соответствие содержания диагностики целям и методам обучения.
4. Проверка на плагиат. Работы с уникальностью текста 50% и ниже на конкурс не допускаются. Работы проверяются на сайте <https://text.ru/>

Баллы по критериям (1-3)

- 0 – критерий не отражён
- 1- недостаточный уровень проявления критерия
- 2 – критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах
- 3- критерий отражён полностью

### **IV. Параметры для оценки материала по номинации «Методические рекомендации»**

1. Актуальность работы.
2. Методическая ценность работы.
3. Соответствие содержания методических рекомендаций целям и методам обучения.
4. Проверка на плагиат. Работы с уникальностью текста 50% и ниже на конкурс не допускаются. Работы проверяются на сайте <https://text.ru/>

Баллы по критериям (1-3)

- 0 – критерий не отражён
- 1- недостаточный уровень проявления критерия
- 2 – критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах
- 3- критерий отражён полностью



### Состав экспертной группы

- Волгина И.В., директор государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска», председатель
- Голубева Д.А., заместитель директора по учебной работе ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Репченко Н.К., заместитель директора по воспитательной работе ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Айрапетова Н.Г., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Алтаева М.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Асташенок И.П., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Базарова У.Г., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Беляева Т.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Вязовецкая Т.Б., социальный педагог ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Гаврюшкина С.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Добычина Т.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Дудкова И. М., учитель-дефектолог ЧОУ ОК «Точка будущего»
- Дьякова Т.Ф., воспитатель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Иванова И.Г., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Кищенко Л.М., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Климова М.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Климова Т.Н., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Копылова Е.Н., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Куличкова Н.В., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Куценко И.И., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Москалева О.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Плотникова М.Ю., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Распутина Ю.Г., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Рудакова Т.В., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Сверж Е.А., учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»
- Шеркункова Г.В. учитель ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска»